



ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΣΕΡΡΩΝ



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
4ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΣΕΡΡΩΝ
2021-2022

Ταχ. Δ/ση : Λαγκλή & Σινόπης
Τ.Κ.: 62125 Σέρρες
Τηλ.: 2321035141
Fax: 2321035461
e-mail: mail@4gym-serron.ser.sch.gr

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<i>ΑΝΤΙ ΠΡΟΛΟΓΟΥ</i>	1
<i>I. ΤΗΡΗΣΗ ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</i>	3
<i>ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ</i>	3
<i>ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ</i>	3
<i>ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ</i>	3
<i>II. ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ - ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ</i>	5
<i>ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ</i>	5
<i>ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ</i>	6
<i>ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΒΙΒΛΙΩΝ</i>	7
<i>ΚΙΝΗΤΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ</i>	7
<i>ΚΑΠΝΙΣΜΑ</i>	8
<i>ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</i> ..	8
<i>ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ</i>	8
<i>ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ</i>	9
<i>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ</i>	10
<i>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ</i>	11
<i>III. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ - ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΥΣΙΩΝ</i>	13
<i>ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ</i>	13
<i>ΑΠΟΥΣΙΟΛΟΓΟΙ</i>	13
<i>ΦΟΙΤΗΣΗ</i>	13
<i>ΔΙΑΓΩΓΗ</i>	14
<i>ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΚΗΛΕΜΟΝΩΝ</i>	15
<i>ΑΠΟΥΣΙΕΣ</i>	16
<i>VI. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</i>	20

ΑΝΤΙ ΠΡΟΛΟΓΟΥ

Ο «ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ»

περιλαμβάνει το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται απρόσκοπτα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Ως εκ τούτου οι κανόνες αυτοί θα πρέπει να αποσκοπούν στην αρμονική συνύπαρξη των μελών της σχολικής κοινότητας και να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα διασφαλίζει τη συνεργασία, τον αμοιβαίο σεβασμό, την ανοχή, την αποδοχή της ετερότητας χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις. Στο πλαίσιο αυτό λοιπόν, ο όρος «σχολική πειθαρχία» μπορεί να αποκτήσει δημοκρατικό περιεχόμενο και να αναδειχθεί σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου σχολείου.

Το 4^ο Γυμνάσιο Σερρών, σεβόμενο τη μακρόχρονη διαδρομή του στο χώρο της εκπαίδευσης, αποσκοπεί στη διαμόρφωση ενός δημιουργικού κλίματος, που θα υπηρετεί το όραμα της ολόπλευρης και ουσιαστικής διαμόρφωσης της προσωπικότητας των μαθητών του. Η εκπαιδευτική κοινότητα του σχολείου με υπομονή και επιμονή αγωνίζεται να διατηρήσει στέρεα τα θεμέλια ενός σχολείου, στο οποίο θα καλλιεργείται όχι μόνο το πνεύμα των μαθητών, αλλά και θα δίνεται δημιουργική διέξοδος στις ανησυχίες, τους προβληματισμούς, τις αναζητήσεις τους, τα talέντα και τις δεξιότητές τους.

Η εκπαιδευτική κοινότητα του 4^{ου} Γυμνασίου εδώ και χρόνια υπηρετεί το όραμα μιας σχολικής κοινότητας οργανωμένης κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο, ικανής να ανταποκριθεί απόλυτα στο σημαντικό και πολύπλευρο έργο της. Και επειδή το σύγχρονο σχολείο καλείται να προετοιμάσει τους νέους όχι μόνο για να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία, αλλά

και για να γίνουν πολίτες υπεύθυνοι και δημιουργικοί, γι' αυτό θεωρεί ότι η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί τους μαθητές και τις μαθήτριες σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες μιας δημοκρατικής κοινωνίας. Επίσης, οφείλει να τους βοηθά να συνειδητοποιήσουν ότι η ελευθερία προϋποθέτει κοινωνική ευθύνη και ευαισθησία.

Η λειτουργική οργάνωση, λοιπόν, της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας. Στοιχεία που μπορούν να συντελέσουν καταλυτικά στην ουσιαστική και απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου, όταν απορρέουν από συλλογικές διαδικασίες και έχουν συνταχθεί και διατυπωθεί με ελεύθερη βούληση των μελών της κοινότητας, με συναίνεση και συμμετοχή και αφήνουν τα περιθώρια για συνύπαρξη διαφορετικών και πλουραλιστικών απόψεων.

I. ΤΗΡΗΣΗ ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ

Οι μαθητές/-τριες καθώς και το προσωπικό του σχολείου θα πρέπει να προσέρχονται στο σχολείο νωρίτερα από τις 8:00 π.μ. Η έγκαιρη προσέλευση των μελών της σχολικής κοινότητας θεωρείται πολύ σημαντική για την τήρηση των αυστηρών μέτρων έναντι της διάδοσης του Κορωνοϊού covid-19 (καθημερινή θερμομέτρηση, επίδειξη self test, rapid test). Η παραμονή των μαθητών έξω από τον αύλειο χώρο του σχολείου εγκυμονεί κινδύνους και γι' αυτό δεν επιτρέπεται.

ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ

Λόγω των υγειονομικών πρωτοκόλλων που τηρούνται στα σχολεία δεν γίνεται η πρωινή συγκέντρωση. Οι όποιες ανακοινώσεις αφορούν στη σχολική ζωή και τη σχολική κοινότητα και η πρωινή προσευχή γίνονται στις αίθουσες των τμημάτων.

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ

Μετά το χτύπημα του κουδουνιού καθηγητές/τριες και μαθητές/τριες οφείλουν σε εύλογο χρόνο να βρίσκονται στις τάξεις τους.

Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέρχονται άμεσα στην τάξη τους μετά το χτύπημα του κουδουνιού και να κάθονται στις θέσεις τους, περιμένοντας την έναρξη του μαθήματος.

Μετά την είσοδο του καθηγητή/τριας στην τάξη, κανένας μαθητής/τρια δε θα μπορεί να γίνει δεκτός στο μάθημα.

Μαθητές/τριες που καθυστερούν να προσέλθουν θα χάνουν την 1η διδακτική ώρα και η είσοδός τους στην τάξη θα γίνεται μόνο με σημείωμα που θα παίρνουν από τη Διεύθυνση του σχολείου. Η Διεύθυνση του σχολείου παρακολουθεί τις πρωινές αργοπορίες και διατηρεί το δικαίωμα να ενημερώνει τους γονείς και να επιβάλλει κυρώσεις, σε περίπτωση εσκεμμένης επανάληψης.

Άδεια εισόδου για είσοδο στην τάξη θα παίρνουν, επίσης, και οι μαθητές/τριες οποιαδήποτε άλλη ώρα έρχονται καθυστερημένοι/ες στο σχολείο και αφού πρώτα το Σχολείο έχει ενημερωθεί από τον/την κηδεμόνα για τον λόγο της καθυστερημένης άφιξης του μαθητή/τριας.

Η αυθαίρετη αποχώρηση από το σχολείο ή την τάξη την ώρα διεξαγωγής των μαθημάτων δε συνάδει με την ιδιότητα του μαθητή/τριας και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από αυτήν, γι' αυτό και δεν επιτρέπεται χωρίς προηγούμενο σχετικό αίτημα, που θα υποβάλει ο ίδιος ο κηδεμόνας και σχετική άδεια εξόδου από τον Διευθυντή/ντρια του σχολείου.

Η έξοδος μαθητή/τριας από το σχολικό χώρο ή η παραμονή του εκτός της αίθουσας διδασκαλίας, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, χωρίς άδεια είναι σοβαρό παράπτωμα και ελέγχεται πειθαρχικά.

Η έξοδος των μαθητών/τριών από τις τάξεις για διάλειμμα ή σκόλασμα γίνεται μόνο με το χτύπημα του κουδουνιού.

Με τη λήξη της κάθε διδακτικής ώρας οι καθηγητές/τριες που δίδασκαν οφείλουν να βγάζουν τους μαθητές από την αίθουσα.

II. ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ-ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Οι καθηγητές/τριες και οι μαθητές/τριες οφείλουν να αποδίδουν τον πρέποντα σεβασμό ο ένας προς τον άλλον. Το ήθος, η ευγένεια, οι χαμηλοί τόνοι στη διαχείριση των κρίσεων, θα πρέπει να αποτελούν τη βάση της επικοινωνίας και της συνεργασίας των δύο ομάδων και να αναδεικνύουν τον παιδαγωγικό προσανατολισμό του σχολείου.

Η έγκαιρη προσέλευση καθηγητών/τριών και μαθητών/τριών στο σχολείο και η τήρηση του χρόνου έναρξης και λήξης της σχολικής εργασίας καταδεικνύουν ότι όλοι αναγνωρίζουν τον σημαντικό ρόλο που έχει το σχολείο, αλλά και τον σεβασμό που θα πρέπει να επιδεικνύεται στην αξιοποίηση του εκπαιδευτικού χρόνου.

Συμπεριφορές που δε συνάδουν με την παραπάνω σύμβαση ευτελίζουν το κύρος του σχολείου και απαξιώνουν τον εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό του ρόλο.

ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ

Το διδακτικό προσωπικό και οι μαθητές/τριες οφείλουν να δείχνουν **σεβασμό στη σχολική περιουσία**, και να τη χρησιμοποιούν προσεκτικά και προς όφελος του συνόλου της σχολικής κοινότητας.

Θα πρέπει να επιδεικνύεται ιδιαίτερη φροντίδα και μέριμνα για όλη την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου: εποπτικά μέσα, υπολογιστές, βιβλία, αθλητικό εξοπλισμό, ηχητικό εξοπλισμό, εξοπλισμό φωτισμού, κλπ. Φθορές, ζημιές, κακή χρήση, έλλειψη συντήρησης της περιουσίας του σχολείου πρακτικά αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τρια στην

αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Οι μαθητές/τριες και το διδακτικό προσωπικό οφείλουν να δείχνουν υψηλό αίσθημα ευθύνης σε ό,τι αφορά την καλαισθησία και την προστασία του σχολικού χώρου.

Θα πρέπει να επιδεικνύεται ιδιαίτερη φροντίδα ώστε οι χώροι των αιθουσών, της βιβλιοθήκης, των εργαστηρίων φυσικών επιστημών, πληροφορικής, εικαστικών, τεχνολογίας, των χώρων υγιεινής, της αυλής του σχολείου να είναι ιδιαίτερα καθαροί και συντηρημένοι, διότι όλα αυτά διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο, αναδεικνύουν την αισθητική και καλλιεργούν το αίσθημα ευθύνης για την προστασία των κοινωνικών αγαθών και της δημόσιας περιουσίας. Άλλωστε ένα αναβαθμισμένο σχολικό περιβάλλον προδιαθέτει θετικά μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς και βοηθά στην απρόσκοπτη προσήλωσή τους στο έργο τους.

Για τους παραπάνω λόγους **απαγορεύονται τα γκράφιτις(σκίτσα, υπογραφές, μουντζούρες, ονοματεπώνυμα κ.λπ.) σεσωτερικούς και εξωτερικούς τοίχους του κτηρίου, θρανία, καθίσματα, έδρες κ.λπ. και επισύρουν κυρώσεις.**

ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ

Το ήρεμο κλίμα, ο σεβασμός, η τάξη, η ησυχία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας είναι προϋποθέσεις αρμονικής συνεργασίας όλων των μελών της ομάδας, διότι μόνο κάτω από τέτοιες συνθήκες μπορεί να διασφαλισθεί η παραγωγή σοβαρού εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου και η ανάπτυξη των μαθητών/τριών σε γνωστικό και συναισθηματικό επίπεδο. Η αγωγή και η μάθηση δεν επιτυγχάνονται μόνο με την «από καθέδρας διδασκαλία», αλλά κυρίως με τη δημιουργία του απαραίτητου παιδαγωγικού περιβάλλοντος και προς αυτή την κατεύθυνση οφείλουν να προσανατολίζονται όλες οι δράσεις της

σχολικής κοινότητας.

ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

*Το σχολικό βιβλίο παρέχεται δωρεάν για χρήση από τους μαθητές/τριες. Η κακή χρήση, η κακοποίηση, το κάψιμο, η έλλειψη δυνατότητας να ξαναχρησιμοποιηθεί, πέρα από την οικονομική διάσταση, έχουν μεταξύ των άλλων ως αρνητική συνέπεια τον ευτελισμό της έννοιας του βιβλίου. Το βιβλίο είναι πνευματικό αγαθό και δημιούργημα των συγγραφέων, ανήκει στην πολιτεία, η οποία δαπάνησε από το υστέρημα του λαού, και παρέχεται στους μαθητές για χρήση. Επομένως, **δεν επιτρέπεται να το απαξιώνουμε και να το ευτελίζουμε.***

ΚΙΝΗΤΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ-ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ

Δεν επιτρέπεται η κατοχή και η χρήση των κινητών τηλεφώνων και άλλων ηλεκτρονικών συσκευών στον χώρο του σχολείου (και στον αύλειο χώρο) σύμφωνα με έγγραφη οδηγία του Υπουργείου Παιδείας (Α.Π.:Φ25/103373/Δ1/22-06-2018). Οι ανάγκες για επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες καλύπτονται επαρκώς με τα τηλεπικοινωνιακά μέσα που διαθέτει το σχολείο.

Κάθε παράβαση του παραπάνω κανόνα επισύρει κυρώσεις. Το τηλέφωνο και η ηλεκτρονική συσκευή αφαιρούνται από τον/την κάτοχο, φυλάσσονται από τη Διευθύντρια και παραδίδονται στον γονέα-κηδεμόνα.

Επίσης, απαγορεύεται η ηχογράφηση, η βιντεοσκόπηση και η φωτογράφιση με οποιοδήποτε μέσο στο χώρο του Σχολείου και καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος χωρίς την άδεια της Διευθύντριας.

ΚΑΠΝΙΣΜΑ

Απαγορεύεται το κάπνισμα στους χώρους του σχολείου, τόσο στους μαθητές/τριες όσο και στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό.

Το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.

ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Η καταδολίευση των εξετάσεων, η αντιγραφή, η υποκλοπή κ.λπ. επισύρουν συνέπειες σύμφωνα με την ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία. Κατά συνέπεια, το σχολείο έχει χρέος να αντιμετωπίζει αποφασιστικά αυτά τα φαινόμενα για ουσιαστικούς λόγους, που συνδέονται με την αλλοίωση της πραγματικής σχολικής επίδοσης του μαθητή, και κυρίως για παιδαγωγικούς.

Το σχολείο αποδοκιμάζει την άποψη ότι ο μαθητής μπορεί με άλλους τρόπους, που αντίκεινται στους νόμους και τους κανόνες του, να κερδίζει την προαγωγή, την αναγνώριση και τη διάκριση χωρίς να έχει καμιά συνέπεια.

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ

Κάθε φορά που δημιουργείται ένα θέμα το οποίο σχετίζεται με έναν συγκεκριμένο μαθητή/τρια και πρόκειται να απασχολήσει το σχολείο, ενημερώνεται αμέσως ο Γονέας-Κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

Τα προβλήματα που προκύπτουν μεταξύ των μαθητών/τριών οφείλουν να επιλύονται με τη διαμεσολάβηση του παιδαγωγικά υπεύθυνου/νης καθηγητή/τριας του τμήματος και στη συνέχεια να μεταφέρονται στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής και στη Διεύθυνση του σχολείου.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

Απαγορεύονται οι χειροδικίες, οι χειρονομίες, οι βωμολοχίες και γενικά οποιαδήποτε συμπεριφορά υποβαθμίζει την ανθρώπινη προσωπικότητα, είναι ασύμβατη με την ιδιότητα του μαθητή και διασαλεύει την αρμονική συνύπαρξη των μελών της κοινότητας.

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών οφείλουν να είναι σχέσεις αποδοχής και να διαπνέονται από πνεύμα συνεργασίας, αλληλεγγύης και αλληλοσεβασμού.

Η επικοινωνία τους οφείλει να βασίζεται στον δημοκρατικό διάλογο και να διαπνέεται από αίσθημα κατανόησης, υπευθυνότητας και συνέπειας.

Η ευγενής άμιλλα θεωρείται το εφελτήριο της προόδου και της δημιουργίας, αλλά με κάθε τρόπο θα πρέπει να αποφεύγεται ο άγρονος, ψυχοφθόρος και διαλυτικός ανταγωνισμός.

Οι αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική

συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Και ως τέτοια θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της αυθαιρεσίας και της ατιμωρησίας.

Απαγορεύεται η άσκοπη περιπλάνηση και η οχλαγωγία στους διαδρόμους κατά την διάρκεια των μαθημάτων (σε περίπτωση αργοπορίας, διαγωνισμάτων, κενών).

Απαγορεύεται η παρενόχληση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εν ώρα μαθήματος για οποιονδήποτε λόγο.

Απαγορεύεται η παρουσία εντός του σχολείου εξωσχολικών (φίλων, συγγενών, γνωστών κ.λπ.)

Απαγορεύεται η κατανάλωση τροφίμων, καφέ και αναψυκτικών κατά τη διάρκεια του μαθήματος και εντός των αιθουσών.

Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου ελέγχεται για την συμπεριφορά του, ενημερώνεται ο κηδεμόνας του και υποχρεούται σε αποκατάστασή της (Υ. Α. 13423/ΓΔ4/2021- ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021).

Οι μαθητές/τριες δεν θα πρέπει να έχουν μαζί τους αντικείμενα αξίας ή χρήματα πέρα από τα απολύτως αναγκαία. Για οποιαδήποτε φθορά ή απώλεια αντικειμένων αξίας και χρημάτων το Σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη.

Η εμφάνιση των μαθητών/τριών θα πρέπει να ταιριάζει στην ιδιότητα του μαθητή και θα πρέπει να είναι κόσμια και

ευπρεπής. Θα πρέπει να αποφεύγονται φαινόμενα επίδειξης και υπερβολές.

Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μόνο μετά από συνεννόηση με τον υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να διαθέτουν το ήθος και το κύρος που επιβάλλει ο ρόλος τους ως παιδαγωγών. Με τη συμπεριφορά τους θα πρέπει να διαμορφώνουν ήρεμο, ευχάριστο και συνεργατικό κλίμα μέσα στο σχολείο και να αποτελούν πρότυπο ήθους και συμπεριφοράς.

Επίσης, οφείλουν να σέβονται τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις των άλλων συναδέλφων τους. Στη σχολική κοινότητα, όμως, αποδεκτές γίνονται οι προτάσεις της πλειοψηφίας, που είναι σύννομες.

Οι εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου οφείλουν να έχουν συνεργασία μεταξύ τους για την οργάνωση των γνωστικών τους αντικειμένων και την αντιμετώπιση πιθανών προβλημάτων, που άπτονται αυτών.

Οφείλουν να εμπνέουν στους μαθητές τον σεβασμό και την αξία όλων των γνωστικών αντικειμένων και να μη δημιουργούν την αίσθηση ότι κάποια γνωστικά αντικείμενα υπολείπονται σε αξία κάποιων άλλων.

Οφείλουν να ενθαρρύνουν και να προωθούν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών τους σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες αναπτύσσοντας μαζί τους μια ειλικρινή και ανθρώπινη συνεργασία.

Επίσης, οφείλουν να κρατούν σθεναρή στάση και να

επιδεικνύουν επιμονή στην τήρηση των κανόνων που διέπουν τη συνύπαρξη στη σχολική κοινότητα και οι οποίοι είναι κοινά αποδεκτοί.

Ακόμη, οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο, αλλά και κατά τη διάρκεια των δράσεων που διοργανώνει το σχολείο.

Τέλος, είναι επιβεβλημένο να τηρούν εχεμύθεια για τις αποφάσεις του συλλόγου των διδασκόντων, τις συζητήσεις και τις εκτιμήσεις σχετικά με τις σχολικές επιδόσεις, τη συμπεριφορά, θέματα διαγωγής, βαθμολογίας και γενικά όλα τα στοιχεία που αφορούν το σχολείο.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

Η Διεύθυνση του σχολείου έχει την ευθύνη να ολοκληρώσει ένα πολύπλοκο και απαιτητικό έργο και γι' αυτό θα πρέπει να διακρίνεται για τις διοικητικές γνώσεις και ικανότητες, την εμπειρία, ώστε να γίνεται αποδεκτή από το σύνολο της σχολικής κοινότητας και να μην αμφισβητείται.

Η Διεύθυνση, όταν επικοινωνεί με τους/τις μαθητές/τριες και τους συναδέλφους οφείλει να επιδεικνύει τον πρέποντα σεβασμό στο πρόσωπό τους και να μη χαρακτηρίζεται από αυταρχισμό.

Πιο συγκεκριμένα, οφείλει να επικοινωνεί με τους/τις μαθητές/τριες και να αντιμετωπίζει τα προβλήματα που τους απασχολούν, να δείχνει αγάπη, ενδιαφέρον και κατανόηση. Οφείλει να διδάσκει έμπρακτα τους δημοκρατικούς κανόνες οργάνωσης της κοινωνίας του σχολείου, να αποφεύγει τους απαξιωτικούς και προσβλητικούς χαρακτηρισμούς.

Θα πρέπει να υιοθετεί έναν θετικό τρόπο στην προσέγγιση των μαθητών/τριών και την επίλυση των κρίσεων

και των προβλημάτων που ανακύπτουν στη σχολική καθημερινότητα. Οι παρααινέσεις, οι συμβουλές, η αισιόδοξη προσέγγιση και ο έπαινος θα πρέπει να τροφοδοτούν την επικοινωνία της Διεύθυνσης με τους/τις μαθητές/τριες.

Ανάλογη οφείλει να είναι η στάση της Διεύθυνσης απέναντι και στο διδακτικό προσωπικό του σχολείου.

Η Διεύθυνση οφείλει να συνδράμει το έργο των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας δημιουργώντας ένα κλίμα ηρεμίας, σεβασμού, αναγνώρισης του έργου τους, κατανόησης στα ιδιαίτερα προβλήματα, που μπορεί να αντιμετωπίζουν.

Επίσης, η Διεύθυνση οφείλει να κάνει αισθητή την παρουσία της στο σχολείο και, όταν απαιτείται, να κάνει χρήση των δικαιωμάτων της με παρατηρήσεις, υποδείξεις, αποδοκιμασία πράξεων ή φαινομένων, αλλά και επιβολή ποινών σε περίπτωση που παρατηρούνται φαινόμενα εκτροπής από τους κανόνες του σχολείου.

Η Διεύθυνση οφείλει να έχει τακτική επαφή με τους γονείς και τους κηδεμόνες των μαθητών/τριών, επιδιώκοντας τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια. Η συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια κρίνεται αναγκαία και καθοριστική για την ομαλή συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών/τριών και την πρόοδό τους.

Με κάθε τρόπο θα πρέπει να αναδεικνύει, να υπηρετεί και να προκαλεί τη συνεργασία ανάμεσα στους/στις μαθητές/τριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες. Ο ανθρώπινος παράγοντας θεωρείται καταλυτικός στην ανάπτυξη της σχολικής μονάδας, την ομαλή λειτουργία της, την πρόοδο των μαθητών/τριών και τη συναισθηματική κάλυψή τους.

Επιπρόσθετα, οφείλει να διασφαλίζει το αίσθημα δικαίου και την ισότητα απέναντι στους εκπαιδευτικούς, ώστε να

μη παρατηρούνται φαινόμενα μεροληψίας. Ανάλογη οφείλει να είναι η στάση της και απέναντι στους/στις μαθητές/τριες.

ΙΙΙ. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ - ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΥΣΙΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ - ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

ΑΠΟΥΣΙΟΛΟΓΟΙ

Με την έναρξη του σχολικού έτους ο υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος ορίζει τον/την απουσιολόγο του τμήματος, ο/η οποίος/α είναι ο/η μαθητής/τρια που έχει συμπληρώσει τη μεγαλύτερη βαθμολογία κατά το προηγούμενο σχολικό έτος.

Κατά την έναρξη κάθε διδακτικής ώρας ο/η απουσιολόγος κάνει καταμέτρηση των μαθητών/τριών και σημειώνει τις απουσίες στο απουσιολόγιο και στη συνέχεια το παραδίδει στον/στην καθηγητή/τρια για να το υπογράψει.

Με το τέλος του σχολικού προγράμματος ο/η απουσιολόγος παραδίδει το δελτίο απουσιών στη Γραμματεία.

Ο/Η απουσιολόγος είναι υπεύθυνος για την τήρηση του απουσιολογίου σε άριστη κατάσταση.

Η παραποίηση του απουσιολογίου αποτελεί βαρύτατο παράπτωμα και η ευθύνη βαρύνει τον/την απουσιολόγο.

ΦΟΙΤΗΣΗ

Η φοίτηση όλων των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται με πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων καθηγητών/τριών την ημέρα που λήγουν τα μαθήματα ως **επαρκής ή ανεπαρκής** με βάση το σύνολο των απουσιών, που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους και σε συνδυασμό με την ετήσια

προφορική επίδοση σε όλα τα μαθήματα.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες, των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής, προσέρχονται κανονικά στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις του Ιουνίου.

Οι μαθητές/τριες, των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής, είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτηση στην ίδια τάξη.

Η φοίτηση των μαθητών/τριών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής και όχι επιλεκτική.

Οι απουσίες των μαθητών/τριών και οι συνέπειες αυτών, όπως προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, είναι ένα σοβαρότατο θέμα, το οποίο πρέπει να αντιμετωπίζεται από κοινού, από το σχολείο και την οικογένεια.

Εκπαιδευτικά σημαίνει ότι η ελλιπής παρακολούθηση, πέρα από ένα ορισμένο αριθμό απουσιών, δημιουργεί εκπαιδευτικό κενό και συνεπώς την ανάγκη για την επανάληψη της τάξης, αλλά και παιδαγωγικά παγιώνει στη συνείδηση του μαθητή την αντίληψη ότι η εργασία και η συνέπεια στις υποχρεώσεις δε συγκαταλέγονται στις αρετές των ανθρώπων.

ΔΙΑΓΩΓΗ

Η διαγωγή κάθε μαθητή/τριας χαρακτηρίζεται «εξαιρετική», «καλή» ή «μεμπτή» ανάλογα με τα χαρακτηριστικά στοιχεία που τη συνιστούν.

Ο ετήσιος χαρακτηρισμός της διαγωγής των μαθητών/τριών πραγματοποιείται κατά τη λήξη του διδακτικού έτους με ειδική πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων, ο οποίος αποφαινεται κατά πλειοψηφία και με βάση την εν γένει συμπεριφορά των μαθητών μέσα και έξω από το σχολείο καθώς και τα παιδαγωγικά μέτρα ή τις ηθικές αμοιβές που έχουν

καταχωριστεί στα οικεία βιβλία.

Ο χαρακτηρισμός της διαγωγής των μαθητών/τριών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έχει παιδαγωγικό χαρακτήρα και αποσκοπεί στον εντοπισμό προβλημάτων συμπεριφοράς και στην καλύτερη παιδαγωγική αντιμετώπιση τους στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.

Ο χαρακτηρισμός που αφορά τη διαγωγή των μαθητών/τριών αναγράφεται στους τίτλους σπουδών, όπως στα απολυτήρια, στα αποδεικτικά απόλυσης.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Ο Γονέας-Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για τον μαθητή, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο.

Σε περίπτωση που μαθητής/τρια έχει απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ο/η εκπαιδευτικός που είναι υπεύθυνος/η του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, SMS ή με επιστολή), πληροφορείται τον λόγο των απουσιών και ενημερώνει τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου.

Μετά την πρώτη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με τα παραπάνω, ο/η εκπαιδευτικός τους ενημερώνει τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στον συνολικό αριθμό απουσιών.

Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας μπορεί να ενημερώνεται σχετικά με την επίδοση, επιμέλεια, φοίτηση και συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας σύμφωνα με το ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

ΤΩΝ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ, που ανακοινώνεται από το σχολείο στην αρχή του διδακτικού έτους και κοινοποιείται μέσω mail ή της ιστοσελίδας του σχολείου.

Σύμφωνα με το πρόγραμμα κάθε διδάσκων έχει την υποχρέωση να ενημερώνει τους κηδεμόνες των μαθητών/τριών, τηλεφωνικά ή με mail (λόγω των υγειονομικών μέτρων).

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις οι κηδεμόνες μπορούν να επισκέπτονται ΕΚΤΑΚΤΑ το σχολείο τις εργάσιμες ώρες και ημέρες και αφού επικοινωνήσουν πρώτα τηλεφωνικά με το σχολείο.

ΑΠΟΥΣΙΕΣ

Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα.

Καταργήθηκε η διάκριση των απουσιών σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.

Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις **εκατόν δεκατέσσερις (114)**.

Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες.

Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους.

Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας που απουσίασε από το σχολείο οφείλει να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας άμεσα με έναν από τους τρόπους επικοινωνίας που

έχει δηλώσει στο σχολείο κατά την εγγραφή του/της μαθητή/τριας σε αυτό.

Καταχωρίζονται στο Βιβλίο Φοίτησης (απουσιολόγιο) αλλά δεν προσμετρώνται απουσίες που εμπίπτουν στις περιπτώσεις των άρθρων 23 και 24 της Υ.Α. με αρ. πρωτ.: 79942/ΓΔ4/21-5-2019 (ΦΕΚ 2005/21-5-2019).

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών με παραβατική συμπεριφορά, σύμφωνα με το άρθρο 31 της Υ.Α. με αρ. πρωτ.: 79942/ΓΔ4/21-5-2019 (ΦΕΚ 2005/21-5-2019), ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι: **α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.** 2. Τα παιδαγωγικά μέτρα γ' και δ' επιβάλλονται εφόσον κρίνεται ότι τα παιδαγωγικά μέτρα που έχουν ήδη εφαρμοστεί στο σχολείο δεν έχουν φέρει αλλαγή της στάσης του/της μαθητή/τριας ή εφόσον πρόκειται για σοβαρή παρέκκλιση, έστω και μεμονωμένη. Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος επιβάλλεται μόνο, εάν επιπλέον κρίνεται ότι δεν είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος.

Εάν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία.

Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, το

Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς. Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας του), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια του/της Διευθυντή/τριας του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που κρίνονται απαραίτητες.

Οι ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα για τις ωριαίες απομακρύνσεις και απουσίες της προηγούμενης παραγράφου είναι οι εξής:

Συζήτηση και διάλογος με τον μαθητή και διερεύνηση των αιτιών που γίνονται οι απουσίες.

Ενημέρωση του γονέα ή κηδεμόνα του μαθητή/τριας για τις απουσίες.

Σε περίπτωση επανάληψης απουσιών σε ώρες ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας του), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς άδεια της Διευθύντριας του σχολείου ή την έγκριση του γονέα, για κάθε πέντε ωριαίες απουσίες θα δίνεται μια ημερήσια αποβολή από τα μαθήματα. Το ίδιο θα ισχύει για κάθε πέντε ωριαίες απομακρύνσεις από την τάξη.

VI. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών του 4^{ου} Γυμνασίου Σερρών στις σχολικές δραστηριότητες κρίνεται αναγκαία, διότι οι ποικίλες σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητές του (θεατρικές παραστάσεις, συμμετοχή στα πολιτιστικά δρώμενα της πόλης, σε αθλητικούς αγώνες, σε προγράμματα Λέσχης Ανάγνωσης και Δημιουργικής Γραφής, Λέσχης Φωτογραφίας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Αγωγής

Καταναλωτή, Αγωγής Σταδιοδρομίας, Ισότητας των δύο φύλων, Βουλής των Εφήβων) συμβάλλουν καταλυτικά στη διαμόρφωση μιας υγιούς και ολοκληρωμένης προσωπικότητας, που διακρίνεται για την πνευματική, αισθητική και ψυχική καλλιέργειά της.

Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών/τριών μέσω των ποικίλων δράσεων που αναπτύσσει το σχολείο μας αποτελεί έναν από τους βασικούς μας στόχους, όπως και η αξιοποίηση των ιδιαίτερων κλίσεων και των δεξιοτήτων τους. Η συμμετοχή, λοιπόν, σε προγράμματα, διαγωνισμούς και δραστηριότητες όχι μόνο προάγει την ερευνητική αναζήτηση της γνώσης μέσω της βιωματικής μάθησης, αλλά αναδεικνύει τα χαρίσματα και τα ταλέντα τους. Επίσης, η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε προγράμματα κοινωνικών, πολιτιστικών και αθλητικών δραστηριοτήτων, βελτιώνει την κοινωνικότητά τους, αλλά και τη σχέση τους με τα άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας, επαναπροσδιορίζοντας έτσι και τους στόχους του σημερινού σχολείου. Η ευαισθησία, λοιπόν, που δείχνει το σχολείο μας στις δραστηριότητες αυτές, δεν αποσκοπεί μόνο στην ομαλή κοινωνικοποίηση των μαθητών/τριών και στην πρόληψη των φαινομένων κοινωνικής παθογένειας, αλλά και στην αξιοποίηση της συναισθηματικής τους νοημοσύνης μέσω της δημιουργικότητας. Στο πλαίσιο αυτό, βέβαια, και οι σχέσεις μαθητών/τριών και καθηγητών/τριών αποκτούν νόημα, στηρίζουν το σχολείο ως κοινωνικό θεσμό και καταδεικνύουν την αδιαμφισβήτητη αξία του.

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στις επίσημες εκδηλώσεις του σχολείου είναι υποχρεωτική, αφού ως μέλη της σχολικής κοινότητας έχουν δικαίωμα αλλά και υποχρέωση να συμμετάσχουν σ' αυτές.

Την ευθύνη για τη διοργάνωση αλλά και τη διεξαγωγή των σχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων έχουν οι

οριζόμενοι από τον Σύλλογο των Διδασκόντων εκπαιδευτικοί, οι οποίοι οφείλουν να ενημερώνουν τη Διεύθυνση του σχολείου και να συνεργάζονται με αυτήν με σκοπό την επιτυχία τους.

Η προετοιμασία των σχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων (εκδηλώσεις, σχολικές γιορτές, λειτουργία ομίλων, προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων κ.ά.) δεν πρέπει να διαταράσσει την εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος.

Σε κάθε περίπτωση πρέπει να ενημερώνεται η Διεύθυνση, ο Σύλλογος Διδασκόντων και γενικά η σχολική κοινότητα, ώστε να αποφευχθούν πιθανές παρεξηγήσεις. Επίσης, στις διδακτικές επισκέψεις, τις εκδρομές και τους περιπάτους, οι συμμετέχοντες/ουσες μαθητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν με υπευθυνότητα και σοβαρότητα τις οδηγίες των συνοδών καθηγητών/τριών και να εφαρμόζουν πιστά το πρόγραμμα.

Το σχολείο μας δίνει μεγάλη βαρύτητα και στη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να φροντίζουν ώστε να εκπροσωπούνται επάξια από τους εκλεγέντες στα 5μελή μαθητικά συμβούλια και στο 15μελές, για να μπορούν και αυτά από την πλευρά τους να λειτουργούν με σοβαρότητα και υπευθυνότητα και προς όφελος ολόκληρης της σχολικής κοινότητας.

Οι νεανικές ιδέες, ο ενθουσιασμός, οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών μπορούν να εκφράζονται με δημοκρατικότητα και να διαμορφώνουν τις προϋποθέσεις για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου.

Η απρόσκοπτη και αποτελεσματική συνεργασία των μαθητικών συμβουλίων με τους εκπαιδευτικούς μπορεί και πρέπει να λειτουργεί προς την κατεύθυνση της πρόληψης και της ουσιαστικής αντιμετώπισης των προβλημάτων που ανακύπτουν στη σχολική κοινότητα, αλλά και να συμβάλλει ουσιαστικά και

καίρια στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Για τους παραπάνω λόγους το 4^ο Γυμνάσιο Σερρών επενδύει στην αρμονική συνεργασία της Διεύθυνσης του σχολείου, του Συλλόγου των Διδασκόντων, του 15μελούς Μαθητικού Συμβουλίου, των 5μελών Μαθητικών Συμβουλίων και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, ο οποίος με τη συνεχή και ουσιαστική στήριξή του σε κάθε μας προσπάθεια διευκολύνει το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό μας έργο.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 4^{ου} Γυμνασίου έχει επικαιροποιηθεί σύμφωνα με την Υ.Α. 13423/ΓΔ4/2021 (ΦΕΚ 491/Β/2021), ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου και με τη συμμετοχή των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν.4692/2020).

Η εγγραφή κάποιου/ας μαθητή/τριας στο 4^ο Γυμνάσιο Σερρών συνεπάγεται και την αποδοχή αυτού του Κανονισμού από τον γονέα ή τον κηδεμόνα του/της.

Σέρρες, Οκτώβριος 2021

